

| | Fieke fikst't – Magnetisch minitheater |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leerjaar | Groep 1, 2 en 3 |
| Type les | Een techniekles waarin kinderen zelf figuurtjes maken voor een magnetisch minitheater met behulp van een Class-kit. In de les wordt de relatie gelegd tussen digitale cultuur en literatuur. |
| Lesduur | 60 minuten. |
| Omschrijving van de les | <p>Een les waarin de kinderen werken met de Class-kit: minitheater. Ook lezen ze het boekje 'Fieke Fikst't' van Mark Haayema.</p> <p>Wat gebeurt er in het verhaal van 'Fieke Fikst't'? Wat repareert Fieke allemaal? Wat heeft ze daarvoor nodig? Hoe denk jij dat het verhaal verder gaat?</p> <p>De kinderen lezen het boek 'Fieke Fikst't' van Mark Haayema.</p> <p>De kinderen leren dat magneten elkaar kunnen aantrekken en afstoten. Ze experimenteren met de magneten en ontdekken hoe het magnetische minitheater werkt.</p> <p>De kinderen ontwerpen zelf een figuurtje voor het magnetisch minitheater en tekenen dit op een kartonnen kaartje.</p> <p>De kinderen verzinnen een verhaal om te spelen in het magnetisch minitheater.</p> <p>De kinderen reflecteren op hun werk met hun groepsgenootjes.</p> |
| Onderwerpen | Maakcultuur, uitvindingen, repareren, verhalen |
| Vakgebied | Taal, kunst en techniek |
| Leerinhoud | |
| TULE kerndoel 9 | De kinderen krijgen plezier in het lezen van voorlees- en prentenboeken (aanbod in teksten). De kinderen krijgen plezier in voorgelezen worden, zelf (digitale) boeken bekijken en 'lezen' (plezier in lezen). |
| TULE kerndoel 42 | De kinderen ervaren dat (onderdelen van) voorwerpen wel of niet magnetisch zijn (natuur en techniek). |
| TULE kerndoel 54 | De kinderen kunnen figuurtje ontwerpen voor in het minitheater (tekenen). |
| TULE kerndoel 55 | De kinderen kijken/ luisteren naar en praten over eigen werk en dat van hun groepsgenootjes. |

| Uitvoering | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesplanning | <p>Lesduur: 60 minuten. Inleiding: 15 minuten. Opdracht: 15 minuten. Reflectie: 10 minuten.</p> <p>Opdracht 2: 20 minuten (kan op een ander moment in kleine groepjes plaatsvinden)</p> |
| Vorbereiding | <p>Bekijk de presentatie 'Fieke Fikst't – Magnetisch minitheater (presentatie)'. Bekijk de bijlage: 'Class-kit: Minitheater (techniekaart)'. Bestudeer de inhoud van dit lesformat.</p> <p>Als er een mogelijkheid is om dit boek in het echt te lenen of aanschaffen, is dat een aanrader. Anders kan de presentatie met hierin het boekje 'Fieke Fikst't' van Mark Haayema worden getoond via het digibord.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digibord voor de presentatie <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 'Class-kit minitheater' 1x per klas <ul style="list-style-type: none"> ○ Deze kit bevat twee minitheaters. Zet de theaters alvast in elkaar zoals beschreven in de techniekaart. ○ 2x 2 magnetische houders |

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 2x 2 magneten op stokjes • Snijd of knip stevig papier of fotokarton in stukken van ca. 5x10cm. Let goed op of dit papier past in de magnetische houders. • Kleurpotloden/stiften. • Verzamel kleine voorwerpen die wel of niet magnetisch zijn, bijvoorbeeld steentjes, vork, potlood, pen, gum, paperclip, schaar, liniaal, puntenslijper, euro, knikker, prikpen, ijslollystokje, spijker, sleutels, glas, stokje, nietjes, wasknijper, flesje, etc. |
| Inleiding | <p>Start de presentatie.</p> <p>Toon afbeelding 1-15 Voor de docent: lees klassikaal via het digibord het boek Fieke Fikst't van Mark Haayema.</p> <p>Bespreek het verhaal na. Vraag bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie is Fieke en wat vindt ze leuk om te doen? • Wat ging er mis in het verhaal? En hoe loste Fieke dat op? • Heb jij wel eens iets gemaakt of gerepareerd, net als Fieke? • Wat zou jij graag willen leren om zelf te fikszen? • Ken je iemand die ook veel kan fikszen? • Waarom is het belangrijk om dingen te kunnen repareren in plaats van weg te gooien? Leg uit! • Welke dingen kan je repareren en welke niet? • Welke plekken zijn er bij jou in de buurt waar je dit kan doen? <p>Vertel: Iedere gemeente in Twente heeft wel een repaircafé waar je dingen kan repareren en een BasisLab! Die zitten in de bibliotheken. Hier kan je bijvoorbeeld 3D-printen, lasersnijden en kennismaken met allerlei andere technieken. Je kan hier bijvoorbeeld op woensdagmiddag of zaterdag naar toe met je ouders.</p> <p>Toon afbeelding 16 Vertel: Om dingen te leren fikszen, is het handig dat je dingen weet over techniek. Vandaag ga je dat doen: je gaat leren hoe magneten werken, hiervoor zelf een poppetje maken, en hiermee een verhaal spelen in het magnetische minitheater.</p> |
| Experiment | <p>Voer met de kinderen een kort experiment uit in de klas: wat is magnetisch en wat niet? Gebruik hiervoor de magnetische houders. Welke dingen blijven 'plakken' en welke niet?</p> <p>Ideeën voor kleine voorwerpen: steentjes, vork, potlood, pen, gum, paperclip, schaar, liniaal, puntenslijper, euro, knikker, prikpen, ijslollystokje, spijker, sleutels, glas, stokje, nietjes, wasknijper, flesje, etc.</p> <p>Tip: zet de bak met de wel-of-niet-magnetische voorwerpen in het midden van de kring. Laat de kinderen om de beurt hengelen met het magnetisch stokje van het theatertje. Ontdek wat blijft plakken en wat niet. Maak wanneer alle magnetische spullen eruit zijn, twee hopen op de grond: spullen die wel blijven plakken en die niet blijven plakken. Zo kan je het materiaal (metaal/geen metaal) visueel duidelijk maken.</p> |
| Opdracht 1 | <p>Ontwerp een figuurtje voor in het verhaal. Het mag een mens zijn, maar ook een robot, uitvinding of iet anders! Maak een tekening op het kleine stukje stevig papier. Schrijf op de achterkant van het papier je naam.</p> |
| Opdracht 2 | <p>Voor de leerkracht: laat zien hoe het minitheater werkt. Zet hiervoor eerst de getekende figuurtjes in de magnetische houder. Daarna gebruik je het stokje onder het 'podium' om de figuurtjes te kunnen bewegen. Tip: beweeg niet te snel met de stokjes.</p> |

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Verzin een verhaaltje dat gaat over dingen repareren of een nieuwe uitvinding maken. Speel daarna met z'n tweeën een verhaal in het magnetische minitheater en beweeg de figuurtjes. |
| Reflectie | <p>Reflecteer samen op de les. Laat eventueel enkele groepjes hun verhaaltje spelen voor de klas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat vond je ervan om zelf een figuurtje te tekenen voor een verhaaltje? • En om zelf een verhaaltje te verzinnen? • Wat was er moeilijk bij de opdrachten vandaag? En wat was er makkelijk? • Wat heb je geleerd vandaag? • Wat vond je het leukst om te doen? |
| Opruimen | Ruim gezamenlijk op |